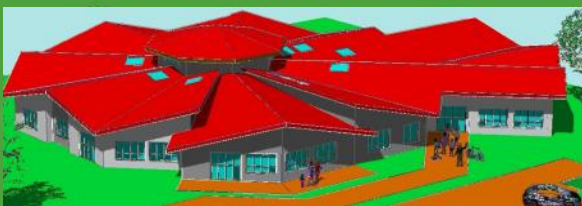


**EIN TOLLES
KONZEPT!**



**KITA
ST. MARTIN**
Ransbach-Baumbach



Unsere Krippe

„Bildung als Selbstbildung ist nur auf der Grundlage von stabilen Beziehungen denkbar. Kinder benötigen sichere emotionale Bindungen, die ihnen ermöglichen, sich in ihren Themen verstanden zu fühlen und ihnen einen sicheren Rückhalt bei ihrer Erforschung von Welt bieten“

(Bildungs- und Erziehungsempfehlungen für Kitas in Rheinland-Pfalz, Kinder von 0-3 Jahren, Cornelsen, 1. Auflage 2011, Seite 12).



Unsere Lern- und Entwicklungsfelder

- ◆ Bildungsprozesse der Kinder aufgreifen und umsetzen
- ◆ Gruppenübergreifendes Arbeiten in verschiedenen Projekten
- ◆ Förderung der Sozialisierung, des Sozialverhaltens und des Wir - Gefühles
- ◆ Ich-Kompetenz fördern
- ◆ Bewegungssituationen ermöglichen:
- ◆ spielerische Unterstützung der Aufnahme- und Leistungsfähigkeit, sowie positive Ausprägung der kognitiven, emotionalen und sozialen Kompetenz
- ◆ Förderung der Sprache durch bewegungsreiche, körperliche und musikalische Aktivitäten

Tagesablauf im Krippenbereich

Bringzeit (7 bis 10 Uhr)

Die Eltern verabschieden sich in Ruhe und mit ihrem familieninternen Ritual.

Freispiel

Die Kinder wählen selbstständig ihre individuellen Spielmöglichkeiten unterstützt und begleitet durch die Erzieherinnen.

Die Krippenkinder nutzen unsere offene Arbeit durch das Besuchen der Funktionsräume und der gruppenübergreifenden Projekte.

Freies Frühstück (8 bis 10.30 Uhr)

Die Kinder haben die Möglichkeit nach ihrem individuellen Hungergefühl ein begleitetes Frühstück einzunehmen. Dieses ist in der Krippengruppe oder im Frühstücksgarten möglich.

Sitzkreis (gegen 11.30 Uhr)

Partizipierend stellen die Kinder gemeinsam mit der Erzieherin den Ablauf des Sitzkreises zusammen.

Mittagessen (gegen 11.45 Uhr)

Das Mittagessen wird täglich frisch zubereitet, dabei ist uns eine ausgewogene, gesunde und abwechslungsreiche Ernährung wichtig sowie biologische, ökologische und regionale Produkte.

Schlaf- und Ruhezeit

Den Kindern wird im Schlafnest eine individuelle Ruhephase ermöglicht.

Nachmittag

Nach dem Schlafen können die Kinder einen Nachmittagssnack einnehmen, ins Freispiel oder in gruppenübergreifende Aktivitäten gehen.